

Criar e compartilhar conhecimentos: o objetivo de uma Instituição de Ensino Superior

A Revista THEMA abre o primeiro número de 2016 com 9 contribuições, divididas entre as diversas áreas do conhecimento. Em seu sexto ano em formato eletrônico, buscando manter sua periodicidade e ampliando cada vez mais suas indexações em diferentes bases de conhecimento, o caráter interdisciplinar do periódico consolida-se a cada número, em que é possível observar a diversidade de produções, de temas, de áreas, que fomentam o pensamento e a pesquisa que produzimos. Qualidade reconhecida pela CAPES, através de sua qualificação no extrato B2 na área de Ensino. A revista caminha alinhada a missão de toda instituição pública de Ensino Superior, publicando artigos que apresentam a construção de conhecimentos científicos – Pesquisa e promovendo a divulgação destes à sociedade – Extensão.

O artigo A Construção de um Currículo em Ciências da Natureza Ancorado do Projeto Político-Pedagógico, de autoria de Roniere dos Santos Fenner, Fabiana Pauletti, Marcelo Prado Amaral Rosa e Michel Mendes, apresenta uma pesquisa cujo objetivo foi investigar como a reconstrução de Projeto Político-Pedagógico em cinco Escolas Públicas Estaduais do estado do Rio Grande do Sul serviu de apoio aos professores de Ciências da Natureza para a elaboração de seus materiais didáticos. As categorias planejamento, avaliação, currículo e trabalhadores da educação são exploradas ao longo deste texto em resposta às questões de pesquisa.

O artigo de Aline De Bona e Marcelo Paravisi, O WhatsApp: um espaço de construção pedagógica e de gestão escolar traz um relato de experiência utilizando o aplicativo WhatsApp. No texto, o autor exemplifica suas potencialidades com o uso para a construção de um espaço escolar e administrativo, através da criação de grupos com assuntos específicos em interação via tecnologia móvel que permitem o desenvolvimento de ideias a partir das trocas instantâneas. O objetivo do relato é compartilhar uma metodologia de trabalho entre docentes e/ou docentes e estudantes para se atingir um objetivo. Como resultado, o texto apresenta a qualidade do trabalho cooperativo atingida.

O texto Purificação de saxitoxinas partir de extratos da cepa de *Cylindrospermopsis* sp. isoladas no Brasil-RS, de Wilson Alves Colvara, apresenta um novo método cromatográfico, relativamente simples e eficiente, para a produção de padrão de saxitoxina, utilizando como matéria prima cepas de cianobactérias. O tema é relevante uma vez que as florações de cianobactérias representam um risco para a saúde pública devido à produção de cianotoxinas, como as saxitoxinas que são neurotóxicas e que os métodos de controle dependem de padrões destas toxinas, que tem um custo elevado e devem ser importados.

No artigo de Silvana Neumann Martins, Aline Diesel e Jacqueline Silva da Silva, Educação Empreendedora nos Ensinos Médio e Fundamental: Diversas Percepções, encontram-se analisadas as percepções de professores de Ciências Exatas, mestrados de um Programa de Pós-Graduação em Ensino de

Ciências Exatas, atuantes em escolas do Vale do Taquari/RS/BR, sobre educação empreendedora. O estudo conclui que a cultura empreendedora está adentrando nas escolas, levando os alunos a aprender a empreender, o que contribui para a melhoria do ensino de Ciências Exatas.

Em Engenharia Didática no contexto da Transição Complexa do Cálculo: aspectos epistemológicos e metodológicos sobre a noção de integração de funções, o autor, Francisco Régis Vieira Alves, elege como objetivo uma análise epistemológica e as implicações metodológicas que envolvem a noção de integração de funções na variável complexa, apresentando alguns dos elementos clássicos constituintes de uma Engenharia Didática – ED. O trabalho discute fatores que atuaram no sentido da consubstanciação de uma esfera de práticas investigativas no âmbito da Didática da Matemática – DM. Conclui que, de acordo com as características da ED, há a possibilidade de buscar o acréscimo de conhecimentos didático-metodológicos sobre a noção de integração, tendo como cenário a Transição Complexa do Cálculo – TCC.

O artigo Estudo exploratório sobre o espaço escolar: a percepção de professores de escolas públicas, de Fábio Luiz da Silva e Fabiane Tais Muzardo, analisa a relação entre a qualidade do ensino e as características arquitetônicas de sete escolas públicas estaduais localizadas no município de Londrina, estado do Paraná. Por meio da análise de questionários respondidos pelos professores destas escolas, o autor afirma a estreita ligação entre a qualidade estrutural e de manutenção das escolas e o rendimento dos alunos.

Em a Formação integrada do ensino médio com a educação profissional: o que dizem as pesquisas, Josimar Aparecido Vieira e Marilandi Maria Mascarello Vieira aborda o estado de conhecimento sobre formação integrada do ensino médio com a educação profissional. O artigo apresenta concepções de ensino integrado e análise sobre experiências de integração do ensino médio com a educação profissional enfocando suas dificuldades e entraves, a partir de 16 trabalhos publicados pela ANPED. O autor conclui que propostas desta natureza requerem integração epistemológica de conteúdos, de metodologias e de práticas educativas.

A agricultura orgânica vem ganhando espaço na economia nacional, por apresentar-se como uma forma de produção ecológica e economicamente viável. O artigo de Samanta Tolentino Ceconello e Luana Nunes Centeno, Avaliação de diferentes dosagens de vermicomposto produzido a partir de frutas, legumes e verduras na produção de rabanete (*Raphanus sativus* L.), buscou avaliar o efeito da aplicação de doses de vermicomposto de Frutas, Legumes e Verduras (FLV) no crescimento de rabanete. O estudo apresenta como resultados que a cultura do rabanete respondeu positivamente a adubação orgânica (FLV), podendo substituir a adubação química.

O trabalho de Rafael Koppe, Charles Leonardo Israel e Daniel Daniel Gasparin, Influência da preparação de superfície em união metálica de sobreposição simples por meio de adesivo acrílico, apresenta um estudo sobre o comportamento mecânico de juntas adesivadas de sobreposição simples por meio de ensaio de tração. As juntas foram confeccionadas com substratos de alumínio e adesivo acrílico, sendo os substratos submetidos a três condições de tratamento de superfície. O estudo conclui que todos os tratamentos diferiram-se entre si, sendo o melhor desempenho encontrado no processo de lixamento.

É possível observar a variedade de temas e empenho dos diferentes autores na construção de conhecimentos técnico-científicos relevantes e socialmente referenciados, pela realização de diversas pesquisas aplicadas. Assim, este editorial, ao apresentar os trabalhos deste volume da Revista Thema, reafirma a qualidade que vêm sendo buscada na constituição de espaços de saberes interdisciplinares e comprometidos com a divulgação de conhecimentos importantes à sociedade. Convido a todos a navegarem pelo sumário e adentrarem este número.

Boa leitura a todos!

Cristhianny Bento Barreiro

Professora da Pós-graduação do IFSul - Câmpus Pelotas