



EDITORIAL

IFSu: a busca da oferta de uma Educação Profissional e Tecnológica com cada vez mais qualidadeFlávio Luis Barbosa Nunes¹

Caras Leitoras e Caros Leitores

O IFSu vem buscando ao longo de sua existência ofertar uma educação profissional e tecnológica de qualidade, pública e gratuita, busca que transpassou e transpassa por diversos governos federais, cada um com propostas diferentes na forma, mas sempre com o reconhecimento que a educação é o caminho pelo qual o desenvolvimento do país deve estar alicerçado.

A principal meta do IFSu é oferecer verdadeiras transformações de vidas, algo que só pode ser alcançado de forma plena quando reunimos condições de várias ordens como, por exemplo, a qualificação de seu corpo docente e técnico-administrativo, a infraestrutura oferecida e projetos pedagógicos dos cursos ofertados adequados à realidade do mundo do trabalho.

Reunidas as condições, os estudantes podem desenvolver suas construções de conhecimento, obtidas não só pelos conhecimentos técnicos e científicos, como também humanísticos, culturais e de formação cidadã. Este desenvolvimento não passa apenas pela sala de aula, mas se complementa de forma importante com projetos de ensino, pesquisa e extensão. Com essa proposta de formação mais abrangente, que busca proporcionar ao estudante entendimento do mundo que o cerca, oferecemos uma educação emancipatória, do ponto de vista do pensar, gerando possibilidades de liberdade de escolhas, a partir da análise dos fatos confrontados com seus conhecimentos.

Ao analisarmos a primeira das condições elencadas, a qualificação dos docentes e técnicos-administrativos, percebemos que o IFSu vem obtendo uma ascendente curva de crescimento, com o aumento de doutores, mestres, especialistas e graduados em seu Quadro de Pessoal.

Quanto à segunda condição, no quesito infraestrutura oferecida, a Instituição vem sofrendo diversas dificuldades nos últimos anos, em virtude da instabilidade econômica que o país tem enfrentado. Isso, para uma Instituição que está em processo de implantação de 11 de seus câmpus (Bagé, Camaquã, Charqueadas, Gravataí, Jaguarão, Lajeado, Novo Hamburgo, Passo Fundo, Sapiranga, Santana do Livramento e Venâncio Aires), torna-se um grande obstáculo no atendimento às necessidades mínimas para a oferta de boas condições. Cabe salientar que não

¹ Reitor do Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSu, Pelotas/RS, Brasil. E-mail: reitoria@ifsul.edu.br



são apenas os câmpus em implantação que necessitam de investimentos, mas também os câmpus mais antigos, como o CaVG (96 anos), Pelotas (76 anos) e Sapucaia do Sul (23 anos), que, supostamente, poderia se pensar possuírem uma estrutura melhor mas, na prática, também carecem de investimentos para manutenção, ampliação e atualização.

A terceira condição, os projetos pedagógicos dos cursos, têm sido sistematicamente avaliados para que se busque os aperfeiçoamentos necessários para levar aos estudantes as condições mais próximas das necessidades de atuação de seus cursos.

Segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha, disponibilizados pelo Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, o IFSul possuía mais de 24.000 estudantes em 2018, último levantamento divulgado; assim, somos responsáveis pela possibilidade de transformar um significativo número de vidas, contribuindo para uma sociedade melhor.

Trabalhar na Educação é fascinante, poder acompanhar as transformações de vida de estudantes pelas suas trajetórias de crescimento de conhecimento é um processo que deve estar no horizonte de motivação de todos os educadores, para que possamos assim continuar a caminhada, mesmo diante de tantas dificuldades encontradas.

A Revista Thema, com seus 22 anos de existência, vem ao encontro da trajetória do IFSul, contribuindo, também, com a ETFPel e o CEFET-RS, ao criar um espaço de divulgação e disseminação de tantas pesquisas que colegas de nossa e de outras Instituições, realizam, em busca de contribuir com o desenvolvimento da ciência do nosso Brasil.

Vida longa à Revista Thema!