

Quem Número Sou eu?

Instituição: Escola Estadual de Ensino Médio Professor Albano Alves Pereira

Cidade: Palmares do Sul/RS

Autores:

Professor: Isabel Cristina da Silva

Alunos: Eduarda Martins, Maria Dias

O objetivo deste projeto é desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de cooperação, a socialização, mostrar que a matemática pode ser vista de maneira divertida e aprender um determinado conteúdo, neste caso operações com números negativos e positivos, através de jogos.

Funcionamento do jogo: Formam-se duplas, e utiliza-se um tabuleiro (estilo trilha) um jogador escolhe uma carta com sete dicas e outro jogador deve conseguir adivinhar o número com o menos dicas e outro jogador deve conseguir adivinhar o número com menos dicas possíveis e conseguir alcançar a chegada primeiro.

Exemplo: Um jogador pegou uma carta onde a resposta é o 2 e uma das dicas é: $(+12):(+4)$ é igual a mim, o outro jogador responde, se errar vale pedir mais dicas para encontrar a resposta. Se acertar, por exemplo, até a quarta dica, ela vai andar a quantidade e dicas que ela não usou $(7-4) = 3$.

O adversário que está com as dicas vai andar o número de casas que o outro precisou para acertar a resposta.

Palavras Chave: Divertido jogo Matemático