



## Re-ligar si des-ligar, otra tara de la decolonialidad planetaria: Nadie echa vino nuevo en odre vieja

*To re-link if you un-link, another flaw of planetary decoloniality: Nobody pours new wine into an old wineskin*

*Religar sem desvincular, outro defeito da decolonialidade planetária: ninguém coloca vinho novo em odre velho*

Milagros Elena Rodríguez<sup>1</sup> • José Gregorio Lemus Maestre<sup>2</sup>

### RESUMEN

Las taras como sátiras en la decolonialidad que ameritan el des-ligaje antes del falso re-ligaje son de urgente consideración, así seguimos incidiendo reiteradamente en las falsas decolonialidad; por ello vamos en el cumplimiento del objetivo complejo de la indagación: analizar el imperativo de des-ligar para re-ligar en la decolonialidad planetaria. Se trata de una indagación rizomática, decolonial planetaria y compleja, herencias en los estudios decoloniales planetarios como apodícticos de la complejidad en todas sus interpretaciones; en tanto transmetódica, con la hermenéutica comprensiva, ecosófica y diatópica; en los momentos analíticos, empíricos y propositivos. Las taras a desligarse siguen líneas de investigación tituladas: educación-transepistemologías transcomplejas, decolonialidad planetaria-complejidad en re-ligajes y transepistemologías de los conocimientos-saberes y transmetodologías transcomplejas. En el momento propositivo, se evidencia, por ejemplo, la necesidad de des-ligarse de grupos que violan la vida, que atacan al planeta con la excusa de construir proyectos decoloniales; el ser humano debe estar concientizado que no se debe ceder ante presiones y ofertas engañosas en contra de la colonialidad global, del capitalismo; cuando las acciones van conducente al propio propósito desproporcional de la colonialidad violadora de la vida.

**Palabras clave:** Rizoma; Decolonialidad planetaria; Taras; Complejidad; Des-ligaje.

### ABSTRACT

*The defects as satires in decoloniality that deserve the de-linkage before the false re-linkage are of urgent consideration, so we continue repeatedly influencing the false decoloniality; For this reason, we are in compliance with the complex objective of the inquiry: to analyze the imperative to unlink to re-link in planetary decoloniality. It is a rhizomatic, planetary and complex decolonial inquiry, legacies in planetary decolonial studies as apodictic of complexity in all its interpretations; while transmethodical, with comprehensive, ecosophical and diatopic hermeneutics; in analytical, empirical and purposeful moments. The defects to be separated follow lines of research entitled: education-transcomplex transepistemologies, planetary decoloniality-complexity in re-linkages and transepistemologies of knowledge-knowledge and transcomplex transmethodologies. At the propositional moment, it is evident, for example, the need to break away from groups that violate life, that attack the planet with the excuse of building decolonial projects; Human beings must be aware that they must*

<sup>1</sup> PhD. en las nuevas tendencias y corrientes integradoras de pensamiento y sus concreciones. PhD. en Educación Matemática, Pensamiento y Religaje en la Transmodernidad. Ph.D. en Ciencias de la Educación, Doctora en Patrimonio Cultural, Doctora en Innovaciones Educativas, Magister en Matemática, Licenciada en Matemáticas, Docente investigadora titular a dedicación exclusiva, Departamento de Matemáticas, Universidad de Oriente, Venezuela. E-mail: melenamate@hotmail.com

<sup>2</sup> Licenciado en Educación Mención Biología, Magister Scientiarum en Docencia de la Educación Superior, Doctor en Ciencias de la Educación, Postdoctor en Enseñanza de la Matemática e Docente Asociado a Dedicación Exclusiva de la Universidad de Oriente, Departamento de Educación Integral, República Bolivariana de Venezuela. E-mail: joglem@gmail.com

*not give in to pressures and deceptive offers against global coloniality, capitalism; when the actions are conducive to the disproportionate purpose of the coloniality that violates life.*

**Keywords:** *Rhizome; Planetary decoloniality; Taras; Complexity; Disengagement.*

## Resumo

*As falhas como sátiras na decolonialidade que merecem o desligamento antes da falsa religação são de consideração urgente, pelo que continuamos a influenciar repetidamente a falsa decolonialidade; Por esta razão, perseguimos o complexo objectivo da investigação: analisar o imperativo de desvincular para religar na decolonialidade planetária. É uma investigação decolonial rizomática, planetária e complexa, heranças nos estudos decoloniais planetários como apodítica da complexidade em todas as suas interpretações; como transmetódico, com hermenêutica abrangente, ecosófica e diatópica; nos momentos analítico, empírico e propositivo. Os defeitos a serem desemaranhados seguem linhas de pesquisa intituladas: educação-transepistemologias transcomplexas, decolonialidade planetária-complexidade em religações e transepistemologias de conhecimento-conhecimento e transmetodologias transcomplexas. No momento propositivo fica evidente, por exemplo, a necessidade de se desvencilhar de grupos que violam a vida, que atacam o planeta com a desculpa de construir projetos decoloniais; Os seres humanos devem estar conscientes de que não devem ceder às pressões e ofertas enganosas contra a colonialidade global, o capitalismo; quando as ações conduzem ao propósito desproporcional da colonialidade que viola a vida.*

**Palavras-chaves:** *Rizoma; decolonialidade planetária; Taras; Complexidade; Não envolvimento.*

También les contó una parábola: Nadie corta un retazo de un vestido nuevo para remendar un vestido viejo. Si lo hace, no solamente arruinará el vestido nuevo, sino que el remiendo no quedará bien en el vestido viejo. Ni tampoco se echa vino nuevo en odres viejos, porque el vino nuevo hará que se revienten los odres; entonces el vino se derramará, y los odres se echarán a perder. El vino nuevo debe echarse en odres nuevos. Así, tanto el vino como los odres se conservan (LUCAS 5: 36-38).

## 1. PRELIMINAR Y TRANSMETODOLOGÍA. PROEMIO Y LA HERMENÉUTICA COMPRENSIVA, ECOSÓFICA Y DIATÓPICA EN LA EXPLORACIÓN

Azarosos y con urgencia en el conocer explicitamos el des-ligar y re-ligar como urgencia en la decolonialidad planetaria, como proyecto de la transmodernidad (RODRÍGUEZ, 2019). Las Sagradas Escrituras son maravillosas para aprender, redargüir y profundizar de manera excepcional, como ningún texto; por eso atendemos, en especial *la parábola del remiendo con vestido nuevo en las Sagradas Escrituras* donde se usa el término odres. No olvidemos que un odre es una vasija hecho de cuero de cabra casi siempre, que hilvanado y adherido por todas partes menos por la proporcionada al cuello del animal, se utiliza para contener líquidos, en aquel entonces como por ejemplo, vino o aceite.

¿Qué queremos explicitar que es lo que ocurre cuando se echa vino nuevo en odres viejos?, ¿qué quiso decir Jesucristo en la parábola? ¿Por qué los odres viejos se romperán y los odres y el vino se perderán?, tácitamente figura referido al odre es porque al fermentarse el vino nuevo se generan gases y los odres viejos como se endurecen se acaban agrietando, no son flexibles como los nuevos, por tal razón el vino nuevo se debe echar en odres nuevo. Ahora, la parábola refiere al mensaje de Jesucristo y su legado en la tierra, su palabra es el vino nuevo, que no encajaba en los odres viejos, y se referiría al judaísmo, que en aquel entonces, luego de haber multiplicado los peces y los

panes, ya los Israelitas lo querían hacer rey pero ya el otro día le vociferaban y rechazaban las enseñanzas de nuestro Señor.

Por eso Jesucristo decía que vino a buscar pecadores; esto es recipientes, que son las personas pecadoras donde se alojará ese vino nuevo: su maravillosa palabra; se trata de pecadores caminando al verdadero Dios, sin obcecaciones, sin desconfianza, buscando perdón y corazón abierto, sin estar contaminados de la vieja religión para recibir la salvación. Ahora del obre viejo, es que si vamos, pensando que somos recipientes de la palabra de Dios, si vamos ante Él, ante Dios con todas estas tradiciones religiosas, como aquel entonces los judíos y pensando que por las obras de justicias somos aceptados por Dios, no conseguiremos disfrutar de todas las grandes bendiciones que tenemos con Jesucristo, y ese vino nuevo, su palabra se perderá.

*Alerta, queremos desmitificar las falsas creencias que al referidas a Dios y nuestro Salvador Jesucristo y con ello a las Sagradas Escrituras nos referimos a religiones opresivas; no solos religiosos somos cristianos coherederos con Jesucristo; reconocedores de que Dios es nuestro creador y que con ello combatimos las religiones opresivas que han utilizado la figura de Dios para oprimir. Dios para nosotros es liberación es aceptar la complejidad del ser humano, es complejización de la vida y de nuestra razón compleja que atiende a los problemas de la humanidad y la salvaguarda de la naturaleza de la creación residimos en una relacionalidad indivisible; somos Uno en: naturaleza-cuerpo-mente-alma-espíritu-Dios. Totalmente contraria al humanismo como corriente filosófica destrozadora de la complejidad de la vida.*

Ahora imaginemos, que ligados aún a la colonialidad de las mentes, del hacer, del ser, del pensar, del soñar, del vivir; sintiéndonos dependientes del colonial, justificándonos como inferiores y merecidos de la opresión, de los dominantes de la historia, con la mente sin des-ligar jamás podremos re-ligar hacia esencias decoloniales planetarias, inclusivas, liberadoras; desmitificadas del autoritarismo; siempre la vieja colonialidad que es la misma nueva llena de instrumentos sofisticados de la colonialidad global ganará, *taras como sátiras en la interpretación de la decolonialidad* (RODRÍGUEZ, 2022a) nos asecharán y no podremos identificar y superar su irrespeto a la vida, siempre caeremos en las redes de la desmitificación. *No se puede re-ligar sin des-ligar es la máxima de la investigación.*

¿De qué taras como sátiras en la interpretación de la decolonialidad estoy hablando? En la obra señalada anteriormente tenemos muchas a la que estar alerta en ese des-ligarnos de los viejos vicios que se mutan como aparentes liberadores con ofertas engañosas. *Pongamos el primer ejemplo: el que vivimos en Venezuela actualmente.* Hablaremos como en una obra de teatro donde en un monólogo, me pregunto y me respondo. Dios nos salve de ocupar ese papel en la realidad o apoyar tales adeshios de la historia: hechos abominables. Les narro con motivos didácticos: Yo gobierno de turno te voy a liberar, te libraré del capitalismo, de los amos del Norte de los dominadores del mundo: tú atiende y cree en mí; sólo yo te puedo liberar: intervendré tus empresas, acabaré con tu educación; tú debes creer en mí, sé lo que estoy haciendo. Desecharé todo conocimiento que no me tenga a mí y mi sistema ideológico como el único liberador tendrás, lo repetirás y te convertirás. Yo soy David, si yo derroto a Goliat. Tu aguanta seco, viejo, enfermo, aguanta es por tu bien, con una salario menos de 7\$ y pacientemente espera que yo reconstruiré lo que yo mismo te destruyo: tu economía y todo cuando existe en el país, pero ahora liberado; tranquilo te borraré tu memoria histórica y sólo me recordaras a mi como tu liberador. Todo en nombre de la decolonialidad, y muchos estudiosos de la transmodernidad me apoyan. ¿Cuál es el título de la obra de teatro? A, por cierto no estamos en las

tablas de un escenario; vivenciamos en nuestras vidas la miserable imposición que se llama decolonialidad.

Otras taras como sátiras en la decolonialidad que ameritan el des-ligaje antes del falso re-ligaje *vamos en el cumplimiento del objetivo complejo de la indagación: analizamos el imperativo de des-ligar para re-ligar en la decolonialidad planetaria*. Indagación rizomática, decolonial planetaria y compleja; en tanto transmetódica; todas herencias en los estudios decoloniales planetarios como apodícticos de la complejidad en todas sus interpretaciones (RODRÍGUEZ, 2021a), (RODRÍGUEZ, 2021b) (RODRÍGUEZ, 2022b). No pretendemos dar verdades acabadas, luchamos contra esa ceguera. Vamos rupturando y entramando el discurso en la medida de las necesidades urgentes de inclusión; fuera del estatutario de la modernidad-postmodernidad-colonialidad.

¿Por qué rizomática? Heredamos el nombre de rizoma de la Biología (DELEUZE; GUATTARI, 1980), en su texto: *Capitalismo y esquizofrenia*, dichos autores dedican todo un estudio a los rizomas; pero lo justificamos como una indagación rupturante en contraposición con las clasificaciones incambiables de la colonialidad: introducción, metodología, resultados y conclusiones (RODRÍGUEZ, 2022a).

Es tal cual que van en consonancia complejidad y rizoma; donde "el rizoma como un caso de sistema complejo" (INGALA, 2008, p. 258) pues estos permiten con constantes rupturas asignificantes incluir esencias execradas y las mismas colonizadas e impuestas reduccionistamente en las taras que arrastra el religaje sin des-ligaje en la decolonialidad.

Con los rizomas damos aperturas y esencia ecosófica, la inclusión como esencia desmitificadora de la vida no rompe el tejido de la vida en mi país, tampoco rompe la esencia de lo que es ser humano; no se coloca en la diatriba de violar la condición humana; pues admite que la ecología espiritual como parte de la ecosofía concibe la ser humano como parte indestructible de Dios y sus designios, fuera de la estatutaria relación de religiones atomizantes que han utilizado el nombre de Dios para denigrar. Así condición humana, es en primer lugar respetar y conyugar en la relacionalidad compleja del ser humano: naturaleza-cuerpo-mente-alma-espíritu-Dios.

La ecología espiritual es componente de la ecosofía con las tres ecologías: social, ambiental y espiritual (DELEUZE; GUATTARI, 1980), y debemos advertir que la carencia de sabiduría para habitar en el planeta es notoria en todo el planeta, en especial en las políticas en Venezuela; por ello nos preguntamos ¿de dónde viene la sabiduría?, ¿cómo llegar al máximo desarrollo de la Inteligencia Espiritual para accionar en bien de la humanidad del venezolano? Debemos ejercer políticas liberadoras sin resquemores a equivocarnos, fuera de las religiones que "Dios como máxima expresión de religación y amor nos provee de la sabiduría, nos regula y nos da normas del bien vivir" (RODRÍGUEZ, 2020a, p. 171).

Lo inédito en el investigar decolonizando deconstruye los métodos, su esencia reduccionista les da un vuelco transparadigmático. ¿Qué son los transmétodos? en un homenaje de *la Revista Entretextos de la Universidad de la Guajira, Vol. 16 Núm. 30 (2022): Milagros Elena Rodríguez. Matemático con alma compleja y sentipensar decolonial planetario*, el investigador Andrés Antonio Velásquez le pregunta a la creadora de transmétodos decoloniales planetarios, complejos y transdisciplinarios, Milagros Elena Rodríguez: ¿Qué son los transmétodos decoloniales complejos? Y ella le responde son caminos para ir del pensamiento "disyuntivo y reductor al pensamiento complejo en las investigaciones decoloniales, complejas y transdisciplinarias. Es una alternativa para complejizar métodos enraizados en la tarea de construir el conocimiento y que precisan corregir señalamientos

sobre sus alcances y sus posibilidades” (VELÁSQUEZ, 2022, p. 18). José Gregorio Lemus Maestre en dicho homenaje reconoce a la creadora de los transmétodos: *La transmodernidad en voz y vestido de mujer* (LEMUS, 2022). Allí se afirma que con el accionar investigativo de Milagros Elena Rodríguez “se posibilitan nuevos encuentros, accionares e impactos decoloniales en la dinámica educativa, investigativa y humana que permiten al ser social, entenderse de otro modo, con otro pensar-hacer y resemantizando su compromiso político” (LEMUS, 2022, p.56).

Los transmétodos, más allá de los métodos, sin derribarlos sino descolonizándolos, son hijos de transmetodologías, y estudian los disfraces de decolonialidad, las taras que se imponen en este momento en Venezuela, *taras como sátiras en la interpretación de la decolonialidad* (RODRÍGUEZ, 2022a). El transmétodo de investigación es la hermenéutica comprensiva ecosófica y diatópica (RODRÍGUEZ, 2020b), con categorías de excelencia como la ecosofía y diatopia; propuesta transepistémica, política y transmetodológica que va a afrontar el estudio de diversos problemas en el proyecto transmoderno y el transparadigma complejo y transdisciplinar como superación a la tradicionalidad modernista y postmodernista en sus momentos analíticos, empíricos y propositivos (SANTOS, 2003).

La hermenéutica comprensiva es una conjunción de la ecosofía y diatopia (RODRÍGUEZ, 2020b), de las que la crisis que vamos avizorando presenta esencias como la ecosofía que “no renuncia ni a la ciencia ni a la tecnología, simplemente subraya que el uso que hacemos de ellas no satisface las necesidades humanas básicas como un trabajo con sentido en un ambiente con sentido” (PUPO, 2017, p.18)

Mientras que, la hermenéutica diatópica es requerida en la interpretación, cuando la distancia por superar, necesaria en cualquier comprensión, es “la distancia entre dos (o más) culturas, que han desarrollado independientemente, y en espacios distintos (*topoi*), sus propios métodos de filosofar y sus modos de alcanzar la inteligibilidad, junto con sus propias categorías” (PANIKKAR, 1990, p.87).

La hermenéutica diatópica trata de salvar la distancia entre *topoi* humanos que son imposiciones del pensamiento abismal en la educación, por ejemplo, ser humano-Dios, hombres-mujeres, blancos-negros; entre otros que son entonces “lugares” de comprensión y autocomprensión, entre dos culturas que “no han elaborado sus modelos de inteligibilidad o sus premisas fundamentales a partir de una tradición histórica común o mediante una influencia recíproca” (PANIKKAR 2007, p.33). Por ello, en la hermenéutica comprensiva, “la hermenéutica diatópica parte de la consideración temática de que es necesario comprender al otro sin presuponer que éste tenga nuestro mismo autoconocimiento y conocimiento de base” (PANIKKAR, 2007, p. 33).

Los des-ligajes y re-ligajes (RODRÍGUEZ, 2019) ecosóficos son urgencias a proponer en las líneas de salida a la problemática que se va estudiando: des-ligar la mente, el hacer y ser colonial de la tradicionalidad y del presente sistema, hacia una formación y accionar sabio, social, ambiental y espiritual que complejice los problemas con mentes decoloniales planetarios.

Pasamos por los momentos analíticos-empíricos en donde consultamos autores de relevancia en las temáticas y categorías complejas y dirimimos respecto a la experiencia de la autora, con su sentipensar liberado y sus subjetividades; para eso construimos en rizoma anterior actual y el siguiente, y el propositivo es para desprenderse de los autores e ir con propuestas originales dirimientes del objeto complejo de estudio: el imperativo de des-ligar para re-ligar en la decolonialidad planetaria. Lo que desarrollamos en los dos últimos rizomas.

## 2. MOMENTO ANALÍTICO EMPÍRICO. RE-LIGAR SI DES-LIGAR: OTRA TARA DE LA DECOLONIALIDAD PLANETARIA

Estamos entramando mesetas que conforman mesetas en el discurso que intenta mostrar de la manera más evidente la excelsa realidad que vive en planeta en materia de decolonialidad, mostrada como cuenco de mendigo: profundamente vacío. Una cascara seca inútil que denigra la vida, que veja la persona y abusa de su condición humana. Creemos en la decolonialidad planetaria como proceso liberador; no estamos pensando en la opresión: la colonialidad global como digno; lo que decimos que en medio del proceso decolonial planetario en la práctica ocurren ofertas engañosas en los países que lleva a la más refinada colonialidad al fin y al cabo.

Hemos venido insistiendo en las líneas de investigación la urgente necesidad de *re-ligar como práctica emergente del pensamiento filosófico transmoderno* (RODRÍGUEZ, 2019); pero, así como la Sagrada Palabra de Dios nos dice que *no se coloca vino nuevo en odres viejos*, es imperativo el des-ligarse de los viejos vicios opresivos de la colonialidad global; ¿Qué es des-ligarse entonces? Se trata de desafíos en todos los órdenes: epistémico, ético, político y humano. En lo epistémico, la complejidad creciente de los problemas fundamentales de la humanidad exige, cada vez más, des-ligarse de conocimientos impuestos de distintas disciplinas que no se interrelacionan, para deconstruirlos y conseguir entramados entre ellos a través de acometidas transdisciplinarios (RODRÍGUEZ, 2019).

Nótese que con la decolonialidad planetaria podemos a el desprendimiento en el des-ligarse, pero para ello

Es urgente y requiere un vuelco epistémico descolonial (que está en marcha en distintas regiones del planeta) aportando los conocimientos adquiridos por otras epistemologías, otros principios de conocer y de entender, y por tanto, otras economías, otras políticas, otras éticas (...) La noción de desprendimiento guía el vuelco epistémico descolonial hacia una universalidad-otra, es decir, hacia la pluriversalidad como proyecto universal (MIGNOLO, 2010, 14-17).

Pero es un error en el que parece una venganza, que como nos hizo Occidente y el Norte, ahora el sur, el sur desarrapado y pisoteado como metáfora de todos los excluidos; ahora cometa el error de excluir saberes-conocimientos que no sean de las civilizaciones encubiertas; no. Se trata de decolonizarlos, de converger en el conocer del planeta sin preeminencias en una pluralidad de saberes, en transdiscipliniedades donde nuestros conocimientos-saberes tengan las mismas posibilidades de llegar al planeta y de trascender. Incluir bajo soslayación o desmitificación es una falsa sumisión, es una tara impuesta de la que hay que des-ligarse.

Esa realidad se vivencia en Venezuela con la cruda realidad en la que para aparentemente conocer de nuestras potencialidades se destruyan universidades tradicionales y se excrete el conocimiento matemático por ejemplo de las ingenierías, las ciencias como colonias y el profundizar a favor de la ideología de turno; esa es una tara de la cual hay que des-ligarse. Se trata de decolonizar, deconstruir para incluir y profundizar en la complejidad del pensamiento y no el facilismo como el modo de conocer. Es una falacia, que se impone como decolonial y es más colonial que nunca a favor del colonizador del momento: el gobierno de turno, en más de veinte (20) años. Volvamos a preguntarnos; incitemos a des-ligarnos: ¿Progreso en la decolonialidad planetaria es la ruina de sus pueblos, a la independencia del capital y el regreso retrogrado al ínfimo vivir clamando por las primeras necesidades en cada familia? ¿De qué liberación estamos hablando? Las dadas a favor del olvido del ser humano y su felicidad (RODRÍGUEZ, 2022a). Es así como,

Es peligroso la palabra otra en las epistemologías, en la decolonialidad, pues tiene significancia de minimización; se requieren develarse y construir conocimientos nuestros en el mismo nivel de importancia de los que ya conocíamos que devienen de la imposición occidental; ¿Por qué en el mismo nivel? Porque no debemos cometer el error de occidente de pretender borrar nuestra memoria histórica; el convivir de los saberes y al mismo tiempo saberes y conocimientos; saberes-conocimientos en el mismo nivel de importancia, donde la ciencia reconoce lo que se había ocultado y, estos, maneras sofisticadas de conocer (RODRÍGUEZ, 2022a, p.5).

En el plano de lo ético, de la responsabilidad social del ciudadano en el planeta, des-ligarse de la incompreensión, la falta de solidaridad, del ignorar el dolor ajeno, en tanto te duele; esa escasez de diálogo y comprensión entre individuos, grupos, culturas y sociedades diferentes; para pensarse como uno con el otro en el planeta. Si no nos desligamos de esas acciones inhumanas vamos perdiendo la batalla moralista impuesta de reglas, muchas religiosas con un corazón duro donde no tiene cabida la compasión (RODRÍGUEZ, 2019). Por eso en el discurso complejo, como este, con pensar de la vida y a favor de ella, la antropoética aparece emergentemente en el reconocimiento de la tríada: individuo-sociedad-y especie (MORÍN, 2011). En el que con alto valor cogitativo, ecosófico y profundamente humano reconocemos nuestras carencias, des-ligándonos de los males que denigran al ser humano; en ese ser pensante de sus acciones se retoma la esencia compleja del pensar en la complejidad de lo que es el ser humano: naturaleza-cuerpo-mente-alma-espíritu-Dios (RODRÍGUEZ, 2022c).

Cuando podemos pensarnos fuera de ese autoritarismo entonces retomamos lo social, ambiental y espiritual como inseparable en la ecosofía que derrama el amor por la vida, que es la vida de nuestros hermanos, la de la civilización y la del planeta. Esa compenetración cosmoteándrica (PANIKKAR, 2006) que es Cristocéntrica, y retoma el sentido filosófico antiguo: ¿Quiénes somos? ¿De dónde venimos? ¿Cuál es nuestro papel en el planeta? Con ello desmitificamos la figura de Dios como religión denigrante que ha Tomado a nuestro Señor como utilita. No; es Dios con nosotros, en nosotros con su Espíritu dado en el soplo de vida en el barro, contada en Génesis. Pero también, Dios amado que nos dio la salvación eterna con la entrega de Jesucristo en la cruz, nuestro Señor. La necesidad de esa comunión viene a suplir las carencias de falta de humanidad que nos ha separado del sentido humano. "La necesidad de una "trans-teología más allá de la teología de la cristiandad latino-germánica, eurocéntrica y metropolitana, que ignoró el mundo colonial, y en especial a las cristiandades coloniales" (DUSSEL, 2017, p.300). La convergencia teología – filosofía - ciencias es una urgencia en el conocer.

En el servicio al ser humano, en tanto conociendo la palabra certera y sabia, la única en las Sagradas Escrituras, profundamente política "porque ni aun el Hijo del hombre vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos" (MARCOS 10:45). En la política, el des-ligarse arriesga de las falsas competencias, de la imposición del lograr metas por encima de la vida misma, del daño a la naturaleza, como parte de uno mismo; ese sentir que se compite para morir por nuestras propias consecuencias de nuestras acciones debe encarar en nuestra ser una concientización que conlleve desde ese des-ligaje a "encarna el desafío práctico de construir estrategias que permitan regenerar el lazo social para volver a ser parte de una comunidad de destino y de un proyecto de futuro compartido; de la tierra patria a la que todos tenemos derecho, esta vez desde los aportes a la humanidad desde el Sur" (RODRÍGUEZ, 2019, p.1).

En el Sur hay serios intentos de muchos investigadores en mostrar la vida en plenitud; esto es el *Sumak Kawsay*; que las falsas políticas de estado desmitifican; pero usa a su favor en falsos discursos

pomposos de politiquería utilita de la decolonialidad. Y sabemos que *Sumak Kawsay* tiene cinco principios, de acuerdo con: sin conocimiento o sabiduría no hay vida, *Tucu Yachay*, todos venimos de la madre tierra, Pacha Mama, la vida es sana, *Hambi Kawsay*, la vida es colectiva, *Sumak Kamaña* y todos tenemos un ideal o sueño, *Hatun Muskuy* (ACOSTA, 2013). Son misiones ecosóficas más allá del buen vivir modernista que nos han impuesto y nosotros hemos propagado (RODRÍGUEZ, 2022a).

Son notorio las falsas políticas del planeta que usan a los aborígenes con ofertas engañosas para ganar puestos de estado; pero que no dudan en destruir sus ríos y fuentes de alimento. Usan el conocimiento y hasta su lengua para mostrarse ecosóficos pero son falsos; en tanto no hacen nada para salvaguardas sus lenguas, de las que jamás hablan de idiomas; y es conocido como mueren las lenguas en la decidía, como mueren nuestros ancestros y con ellos sus saberes ancestrales. Les dan puestos en asambleas y demás y su pueblo muere de mengua; y siempre serán los otros que los criollos quieren asimilar o transculturizar. Hurgamos ejercicios de poder, nos sabemos en ese entramado con una responsabilidad de hacerlo, porque el verdadero decolonial, sin disfraces de inhumanidad sabe que "la conciencia decolonial busca descolonizar, desagregar y des-generar el poder, el ser, y el saber" (MALDONADO-TORRES, 2007, p.56).

La política del ser humano, antropolítica (MORÍN, KERN, 1993), en la que estos autores le han dedicado todo un capítulo en su obra *Tierra-patria*; la define uno de sus estudiosos "como estrategia emergente para enfrentar el desafío humano en la era planetaria" (OSORIO, 2011, p.51) está muy lejos del accionar planetario, pero muy lejos de nuestros propios países. El dolor nos interpela y nos desgarrar y estremece en medio de la destrucción de la vida. En mi hermoso país Venezuela, grande en su gente y recursos *la antropolítica en Venezuela es un cuenco de mendigo, más aún en tiempos de pandemia 2020* (RODRÍGUEZ; PELETEIRO, 2020). Llevamos el lema: *liberación en los encubiertos del Sur: el regreso del legado de Paulo Freire a la convivencia con los oprimidos* (RODRÍGUEZ; LEMUS, 2022) clamamos en un grito de dolor de ejemplificar la liberación sincera y no la hipocresía que nos estremece al ver como el legado de Paulo Freire se queda en la mentira más horrible de la soslayación.

Pero en todo ello lo que realmente es cierto es la utilización del legado Freiriano como justifican de un hacer decadente, opresivo, colonial al fin y al cabo; así se han redactado los currículos educativos en muchos países. Pero su aplicabilidad y educación es opresiva, indigna de nombrar a Paulo Freire en su hacer; en una falta de fe en el ser humano. Contrario a lo que el andariego de la utopía llevo en la praxis. En la educación el docente en su praxis, lleva consigo un patrón actitudinal heredado y afianzado de la colonialidad, para inhabilitar las sensibilidades humanas, pues es ineludible que los sujetos entiendan su nivel de inferioridad en el mundo y su poca oportunidad ante él; "ya que la clase dominante, instaura sus dispositivos de poder, para poder controlar las masas, sus acciones y sentimientos, ¿Pero puede un proyecto de dominación de masas interferir en la vidas de forma tan negativa?" (LEMUS, 2021, p. 124).

En el plano humano y la convivencia, el des-ligarse es urgente para poder re-ligar desde la práctica del ejemplo con nuestras acciones; pues para re-ligar no sólo basta pensarse así mismo,

No puede realizarse sólo en la individualidad; conviene religar en un conjunto de personas en comunidades de aprendizaje, en el campo de acción, científicos que transvelizan interés y ceden ante la necesidad de religar ideas, aunque antagónicos emergen con ellos principios de organización (RODRÍGUEZ, 2019, p.1).

En medio de lo colectivo y el hacer lo planetario va conjunciandose para pensar en la Tierra como patria, la patria que vive, que sueña y que desea sus mejores colores de amor y de brillo. Por eso el

des-ligaje es primordial antes de re-ligar. Es como el desmontaje de todo lo podrido, lo caducado que se hace en la deconstrucción, en la misma medida que se va decolonizando; para luego reconstruir al calor de la transformación de la mente en primer lugar; des-ligarse pensando que,

La liberación como soslayación y ruina, en tanto se desmitifica el trabajo a favor de la ruina y la descalificación del capitalismo, la confusión con capital en una aberración que no puede hacerse usando el proyecto decolonial como excusa. Decolonizar no es arrasar con los pueblos que han vivido soslayados; menos con sus empresas y crear estados de inconsistencia politiquera en la que los inversionistas huyen de la liberación. No es pisotear e irrespetar la condición humana en nombre de la liberación. Si regresamos a nuestros libertadores vemos la esencia verdaderamente libertaria a favor de la felicidad e igualdad de los pueblos (RODRÍGUEZ, 2022a, p.8).

Para entonces pensarnos des-ligándonos es perentorio la ecosofía que va a "la sabiduría para habitar el planeta. Propone pasar a la mundialización, rescatar lo local, revisar la visión que tenemos del mundo (...) la clave, saber en qué forma vamos a vivir de aquí en adelante sobre este planeta" (GUATTARI, 1996, p.56); para ello, y sin duda la minimización del pensamiento abismal que separa en *topoi*, lo unido en su naturaleza; debe permearse con diatopías, reconciliaciones, disminución del pensamiento abismal occidental y del Norte; en las que abstracto-concreto, Norte-Sur, Occidente-Sur, local-global, negros-blancos, aborígenes-no aborígenes; entre otros no existan uno sin el otro. Es esencial así la decolonialidad del hacer que se encuentra incrustada en *la decolonialidad del ser que al mismo tiempo deviene de la decolonialidad del poder y saber* (RODRÍGUEZ, 2022d). En procesos de alerta, des-ligajes y re-ligajes.

### **3. MOMENTO PROPOSITIVO. EL URGENTE DES-LIGAR PARA RE-LIGAR EN LA DECOLONIALIDAD PLANETARIA**

Re-ligar en la decolonialidad planetaria siendo una obligatoriedad es las diversas maneras complejas de revisarse y volverse sobre su propia historia de vida; es alertarse ante la obediencia sumisa que ha venido acatando; para pensar y actuar bajo la consciencia de su propio existir; que no puede estar exenta de los seres humanos que lo interpelan para inmiscuirse en su propio proceso de transformación personal, humano; y profundamente solidario, des-ligarse así de la inhumanidad de las conductas dañinas de la vida en todo sentido es un imperativo. Comprender a la tierra en su humanidad, en su hacer en contra de su vida para incitar a el cambio y la responsabilidad antropológica del vivir.

*Nos des-ligamos del pensamiento abismal separatista para concebir la naturaleza de la vida, re-ligar a su favor y humanidad. En ello, pensamos en entamar, en recuperar ese hilo conductor unitivo de separación de los topoi, para ello volvemos a la sensibilidad, al pensar complejo desde las diversas maneras en que el ser humano razona: mente-alma-espíritu imbricados en la razón, lo que indica que el ser humano deconstruye la vieja manera impuesta de pensarse para ir a su aula mente social espíritu; en donde lo sentipensante se une a su cultura, cotidianidad y diversas maneras de reconocerse en sus congéneres y con ellos sus intereses trascienden a otras civilizaciones y al planeta.*

*Des-ligarse de grupos que violan la vida, que atacan al planeta con la excusa de construir proyectos decoloniales; el ser humano debe estar concientizado que no se debe ceder ante presiones y ofertas engañosas en contra de la colonialidad global, del capitalismo; cuando las acciones van conducente al propio propósito desproporcional de la colonialidad violadora de la vida. Ejemplos engañosos se*

llevan en pleno desarrollo en Venezuela, donde con ofrecimiento decolonial se han acabado con sus empresas, la ruina en todo sentido; y un país multimillonario en recursos a conseguido adeptos politiqueros para apoyar tal despropósito en nombre del amor por sus habitantes en estos momentos el salario mínimo es de 7\$. Anudando al destrozado de sus universidades, y en todo sentido la muerte de la vida en todas sus manifestaciones; con un éxodo de más de 8 millones de habitantes. Mientras si no se apoya la ideología de turno se entra en insurrección, incluso en la educación y puede correr riesgo de ser detenido y condenado.

Estamos convencidos que los padres venezolanos, no se están renovando, más los vinos parecen secarse, destilando su aroma en vientos que no regresarán sino, marcando sombras frías y de dolor en cada espacio del territorio. Es una situación que permite repensar la vida Cristina y al uso de la Palabra Sagrada que se lleva, todo un cortometraje de mal gusto que evidencia que todos los odres apestan y tienen grietas irreparables. Los odres que tomaron el turno de poder en Venezuela, se agrietan cada vez más, se evidencia que no se maduraron bien, su léxico, comportamiento, dirección del estado y capacidad de solución han quedado en evidencia ante el mundo entero.

Cómo falsos profetas, los observamos diariamente, queriendo colonizar las mentes de los hijos de Bolívar, con ideologías Impropias que ya se evidencian sin sentido ante el hambre y miseria extrema que deben soportar, los ciudadanos, mientras ellos como reyes judíos, tratan de invadir sus mentes con fabulas y metáforas, cristiandad colonial pura, encarnada en seres impuros de alma y ser. Pero, benditos sean los hijos de Dios, Venezolanos los que confían en Jehová, quienes aún ante las tareas e irregularidades a las cuales son sometidos, son como el Monte de Sion, que no se mueven y permanecen en su tierra (SALMOS 125: 1).

El des-ligaje en la decolonialidad planetaria siempre debe estar a favor de la inclusión y el respeto por la vida; por ello sin duda se deben excluir y des-ligar en contra de lo excluyente. En tal sentido, no se trata de países, ni personas; sino de proyectos coloniales los que deben identificarse en su accionar con mutaciones en sus instrumentos soslayadores para alertando a los estudiantes, por ejemplo, se lleve a liberaciones ontoepistemológica en la caducada forma de enseñar y de hacer educación como opresión y obediencia; que lleva a la pasividad y la falta de formación liberadora. Ello es educable, y debemos estar alertas de conformar educandos con mentes alertas a la violación de la vida, de sus comunidades; de su hábitat popular que se formen para la libertad y la solidaridad entre todos.

Con ello, el re-ligaje en la educación lleva consigo el des-ligaje de las viejas formas coloniales de investigar donde el investigador permanece frío, inerte incontaminado de la realidad que lo agobia en la que paradójicamente no puede aportar en las salidas. Por ello, vamos a conducirnos en entramados escabroso, mesetas que van conformando rizomas maravillosos rupturantes, decoloniales; que pensando en la complejidad se des-hagan de la caducada presencia de soslayación y reducción; sino que dejen posibilidades abiertas que se sigan investigando y permeando del sentipensar de los actores de las comunidades; de sus propias realidades que se quieren transformar para hacer humana la vida; no desde paños de agua tibia en medio de la fiebre de la gran crisis; sino con ejemplares salidas a la crisis.

El rizoma como un caso de sistema complejo es estas indagaciones, por ejemplo, es decolonial planetario-complejo pues como pueden observar estamos en rupturas asigificantes para alertarnos de las taras que arrastran el religaje sin des-ligaje en la decolonialidad. Por ejemplo, el de transdisciplinarizar en la postmodernidad con rezagos de colonialidad en el que el des-ligaje no se

hace y entonces tenemos transdisciplina engañosa en la que todas no son decoloniales; y apenas llegan a las multidisciplinas. Esa decolonización planetaria de la mano de la transdisciplinariedad decolonial es urgente en una consideración propia de las demandas que se develan en la propia colonialidad; las disciplinas deben decolonizarse en la medida que se transdisciplinan; no es posible llevar el cáncer de la colonialidad en la conjunción de las disciplinas; sería una gran falsedad que permearía el proceso de inconsistencias. Así, como tampoco es posible transdisciplinarizar sin las disciplinas.

En las indagaciones decoloniales planetaria-compleja los transmétodos conllevan la complejización de las posturas y necesidades más sentidas del sujeto investigador que interviene y re-interviene su realidad con sus subjetividades y la transformación de su propia realidad. En ello vale mucho inspeccionará través de investigaciones acciones participativas complejas las necesidades de profundizar el estudio en las comunidades donde los grupos transdisciplinares se apoyan en la transformación de sus vidas a la luz de su cultura, cotidianidad, etnicidad y saberes ancestrales. Proceso de toma de conciencia en las que estar des-ligándose de las imposiciones imperantes que se metamorfean colonialmente para seguir imperando es una urgencia en todo momento; una alerta utópica que se hace camino.

En este caso el des-ligaje hace proceso de la hermenéutica diatópica para pensarse en lo unitivo de la vida; por ejemplo abstracción-concreción que no se separa; en la que estimulamos al lector a consentir develar el viejo patrón de enseñanza que desde los primeros niveles educativos imputa una abstracción inútil des-ligada de la concreción del niño y de la niña, vulnerando así condición humana con irreverencia del crecimiento de sus procesos dialógicos y de madurez psíquica; que se permea así de un des-ligaje impuesto; y que peligrosamente puede no llegar a profundizar sus procesos metacognitivos de alto nivel.

En lo que sigue se promueven conclusiones y aperturas en las líneas de investigación.

#### **4. MOMENTO PROPOSITIVO CONCLUSIVO. SEGUIMOS EN LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN PLENA URGENCIA PLANETARIA**

Desde la hermenéutica comprensiva, ecosófica y diatópica hemos analizado el imperativo de des-ligar para re-ligar en la decolonialidad planetaria. Indagación rizomática, decolonial planetaria y compleja; todas herencias en los estudios decoloniales planetarios como apodícticos de la complejidad en todas sus interpretaciones. Las taras a desligarse siguen líneas de investigación, de la primera autora, tituladas: educación-transepistemologías transcomplejas, decolonialidad planetaria-complejidad en re-ligajes y transepistemologías de los conocimientos-saberes y transmetodologías transcomplejas.

Cuando hablamos de las taras como decolonialidad falsa, impuesta no podemos olvidar a la utilización de Dios y su figura en las religiones opresiva, y de allí nos han convencido que en los conocimientos-saberes Dios y su complejidad de creación en nuestro ser: naturaleza-cuerpo-mente-alma-espíritu-Dios debe ser execrada. Es una mentira. La ciencia ha querido tomar el lugar de Dios; ha extraído de la filosofía a la teología y se la separado de la filosofía; así ciencia-filosofía en un divorcio. No es de extrañar colonizadores que te alejan de Dios. Ahora los que dirigen la colonialidad global rigen el dominio, violan los resultados de la propia ciencia y se van en contra de la vida. Salgamos de esa trampa ontoepistemológica. Dios con nosotros en una figura Cristocéntrica, cosmoteándrica es Dios

nuestro creador y cuidador; en una palabra, que en las Sagradas Escritura estipula como comportamiento y manera de vivir, a fin de salvar nuestra alma y espíritu. Y esperar una nueva tierra.

La decolonialidad planetaria incita a des-ligarnos del rechazo a persona alguna sin importar su procedencia; cuando enfrentamos el pensamiento complejo, como elitista europeo por acontecer en la teoría de la complejidad de Edgar Morín, francés de origen judío perpetramos un error. El pensar complejo camina lo empírico, con la incertidumbre, la incerteza como parte de la vida, la negación del absolutismo que la misma modernidad-postmodernidad-colonialidad imputó en las ciencias y la manera de indagar. Complejidad como realidad compleja, como construcción del universo; superar la simplificación es ser inclusivo, interés de la decolonialidad; interés de la teoría de la complejidad. Ser decolonial excluyendo saberes y personas sean de donde vengan es una ligereza; un desconocimiento a la historia y al conocer-saber. Sí atacamos proyectos coloniales y los develamos, deconstruimos, sean de donde sean, nos desligamos de nuestras propias taras heredadas de la larga tradición modernista-postmodernista-colonial; no podemos cometer los mismos errores.

### ***Dedicatoria y agradecimiento de los autores***

Utópicamente en el sentido ilusorio estricto ojalá pudiéramos soñar con una decolonialidad planetaria, un planeta sin modernidad-postmodernidad-colonialidad como soslayación. Es la liberación por la cual Cristo ya murió en la cruz ya liberándonos de la opresión y el pecado de la humanidad; más la creación de una nueva tierra dará la liberación total. No olvidemos en nuestro profundo amor por la creación del Padre Dios amado: "Yo soy el SEÑOR, en justicia te he llamado; te sostendré por la mano y por ti velaré, y te pondré como pacto para el pueblo, como luz para las naciones, para que abras los ojos a los ciegos, para que saques de la cárcel a los presos, y de la prisión a los que moran en tinieblas" (ISAÍAS 42:6-7).

## **5. REFERENCIAS**

ACOSTA, Alberto. **El Buen Vivir. Sumak Kawsay, una oportunidad para imaginar otros mundos**. Barcelona: Editorial Icaria, 2013.

DELEUZE Guilles; GUATTARI, Félix. **Mil Mesetas. Capitalismo y Esquizofrenia**. Valencia: Pre-textos, 1980.

DUSSEL, Edgar. **Filosofías del sur. Descolonización y transmodernidad**. Ciudad de México: Akal, 2017.

GUATTARI, Félix. **Las tres ecologías**. Valencia: Pre-Textos, 1996.

INGALA, Emma. La complejidad y el pensamiento de Gilles Deleuze. *Δαίμων*. **Daimon Revista Internacional de Filosofía**, Madrid, v.3, p.255–261, 2008. Disponible en: <https://revistas.um.es/daimon/article/view/120581> Consultado el: 30 de enero 2023

LEMUS, José. Paulo Freire y José Gregorio Lemus, en un clamor subversivo en la educación venezolana. **Orinoco. Pensamiento y Praxis**, Ciudad Bolívar, n. 14, p.113-140, 2021. Disponible en: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/17245> Consultado el: 30 de julio 2023

LEMUS, José. La transmodernidad en voz y vestido de mujer. **Entretextos**, La Guajira, v. 16, n. 30, p. 56-68, 2022. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6410248>.

- MALDONADO-TORRES, Nelson. On the Coloniality of Being: Contributions to the Development of a Concept. **Cultural Studies**, Londres, v. 21, n. 2-3, p. 240-270, 2007.  
<https://doi.org/10.1080/09502380601162548>
- MIGNOLO, Walter. **Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad**. Buenos Aires: Del Signo, 2010.
- MORÍN, Edgar. **La Vía: Para el Futuro de la Humanidad**. Paris: Editorial Paidós, 2011.
- MORÍN, Edgar; KERN, Anie. **Tierra Patria**. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión, 1993.
- OSORIO, Sergio. La metamorfosis de la humanidad en la era planetaria y la emergencia de la antropolítica. **Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad**, Bogotá, v.6, n.2, p.139-161, 2011.
- PANIKKAR, Raimón. **Sobre el diálogo intercultural**. Salamanca: San Esteban, 1990.
- PANIKKAR, Raimón. **Paz e interculturalidad. Una reflexión filosófica**. Herder. Barcelona, 2006.
- PANIKKAR, Raimón. **Mito, fe y hermenéutica**. Barcelona: Herder, 2007.
- PUPO, Rigoberto. **La cultura y su aprehensión ecosófica. Una visión ecosófica de la cultura**. Alemania: Editorial Académica Española, 2017.
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. Re-ligar como práctica emergente del pensamiento filosófico transmoderno. **Revista Orinoco Pensamiento y Praxis**, Ciudad Bolívar, v.7, n.11, p.13-35, 2019. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3709212>
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. Religar ecosóficamente como urgencia transepistémica en la re-civilización de la humanidad. **Revista Desenvolvimento Social**, Montes Claros, v.26, n.1, p.169-88, 2020a. <https://doi.org/10.46551/issn2179-6807v26n1p169-188>
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. La hermenéutica comprensiva, ecosófica y diatópica: un transmétodo rizomático en la transmodernidad. **Revista Perspectivas Metodológicas**, Buenos Aires, v.19, p.1-15, 2020b. <https://doi.org/10.18294/pm.2020.2829>
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. La decolonialidad planetaria como urgencia de la complejidad como transmetódica. **Revista Perspectivas Metodológicas**, Buenos Aires, v. 21, p.1-22, 2021a. <https://doi.org/10.18294/pm.2021.3527>
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. La decolonialidad planetaria como apodíctica de la transcomplejidad. **RECIPEB: Revista Científico-Pedagógica Do Bié**, Bié, v.1, n.1, p.43-57, 2021b. Disponible en: <http://recepbe.espbie.ao/ojs/index.php/recepbe/article/view/41> Consultado el: 22 de junio 2023.
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. Taras como sátiras en la interpretación de la decolonialidad. **Revista NuestrAmérica**, Santiago de Chile, n. 20, edición continua, e6907459, p.1-14, 2022a. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6907459>
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. **La decolonialidad planetaria apodíctica de la teoría de la complejidad**. Itapetininga: Edições Hipótese, 2022b.
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. Somos natureza na Terra-pátria: visões decoloniais do complexo planetario. **Revista Educar Mais**, Pelotas, v.6, p. 209-220, 2022c. <https://10.15536/reducarmais.6.2022.2723>

RODRÍGUEZ, Milagros Elena. Decolonialidad del hacer en la decolonialidad del ser y ésta en la del poder y saber: un análisis transmetódico. **Conhecimento & Diversidade**, Niterói, v. 14, n. 32, p. 230-243, maio 2022d. <http://dx.doi.org/10.18316/rcd.v14i32.9309>.

RODRÍGUEZ, Milagros Elena; LEMUS, José. Liberación en los encubiertos del sur: el regreso del legado de Paulo Freire a la convivencia con los oprimidos. **Revista Hipótese**, Itapetininga, v. 8, n. único, p. 135-161, 2022.

RODRÍGUEZ, Milagros Elena; PELETEIRO, Isabel. Antropolítica en Venezuela: un cuenco de mendigo, más aún en tiempos de pandemia 2020. **SUMMA. Revista Disciplinaria En Ciencias económicas y Sociales**, Bogotá, v.2 (Especial), p. 117-139. <https://doi.org/10.47666/summa.2.esp.09>

SANTOS, Boaventura. **Crítica de la razón indolente. Contra el desperdicio de la experiencia**. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003.

SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS. **Santa Biblia**. Caracas: Versión Reina-Valera, 1960.

VELÁSQUEZ, Andrés. Torbellino transmetódico: se hace camino al andar. **Entretextos**, La Guajira, v.16, n.30, p.15-32, 2022. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6409490>

**Submissão: 13/09/2023**

**Aceito: 20/09/2023**