
Revista Educar Mais

Parecerista Volume 5 - 2021

A todos avaliadores, listados nominalmente a seguir, que aceitaram o convite e dedicaram parte de seu tempo para avaliar os manuscritos submetidos à publicação e avaliados no ano de 2021, os nossos mais sinceros agradecimentos.

Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos - Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, RS

Aline Silva De Bona - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Osório, RS

Anabel Cardoso Raicik - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC

Ana Cecília Soja - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul, Corumbá, MS

Ana Cristina Ghisleni – Unisinos, São Leopoldo, RS

Ananda da Luz Ferreira – Universidade Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul da Bahia, Itabuna, BA

Ana Paula Nogueira e Silva - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense, Pelotas, RS

Andréia Sias Rodrigues - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Angela Dillmann Nunes Bicca - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Angelita Hentges - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Antoniele Silvana de Melo Souza - Secretaria Estadual de Pernambuco, Recife, PE

Argemiro Midonês Bastos - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, Brasil Novo, AP

Aurino Ferreira – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE

Revista Educar Mais

Parecerista Volume 5 - 2021

Bárbara Garré - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Bruno Edson-Chaves – Universidade Estadual do Ceará, Iguatu, CE

Camila De Bona - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Novo Hamburgo, RS

Camila Gonçalves dos Santos - Universidade Federal do Pampa, Bagé, RS

Carla Chagas Ramalho - Universidade Estadual de Montes Claros, Montes Claros, MG

Carlos Henrique Moreira Lima - Universidade Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, Rio Branco, AC

Carlos Rodrigo Moura Cavalcante - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Macau, RN

Carolina Rabello Padovani – Universidade de São Paulo, São Paulo, SP

Carolina Ferreira Barros Klumpp – Universidade Ibirapuera, São Paulo, SP

Charles dos Santos Guidotti – Universidade Federal de Rio Grande, Santo Antonio da Patrulha, RS

Christiano Nogueira - Universidade Federal do Paraná, setor Litoral, PR

Cláudia Battestin - Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó), Chapecó, SC

Cíntia Beatriz Duarte Pereira – Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, RJ

Cíntia Moralles Camillo - Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS

Cleide Gusmão - Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Cáceres, MT

Cleidimara Alves - Secretaria Estadual de Educação de Rondônia e Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho, RO

Cristina Pureza Duarte Boéssio - Universidade Federal do Pampa, Jaguarão, RS

Revista Educar Mais

Parecerista Volume 5 - 2021

Daiane Martins Bocasanta - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS

Dalila Maite Rosa Sena - Prefeitura Municipal de Ji-Paraná, Ji-Paraná, Rondônia, RO

Daniel de Souza Lemos - Secretaria Municipal de Educação, Pelotas, RS

Daniela da Costa Britto Pereira Lima - Universidade Federal de Goiás, Goiania, GO

Danielle Müller de Andrade - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas/RS

Douglas Mayer Bento – Universidade Federal do Pampa, Bagé, RS

Edmara Carvalho Novaes - Escola Estadual Carlos Luz, Governador Valadares, MG

Elaine Gonçalo Bento - Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, MG

Elilian Basilio e Silva - Universidade Estadual do Piauí, Teresina, PI

Elisângela Valevein Rodrigues - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina, PR

Eloi Benicio de Melo Junior - Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas, Rio de Janeiro, RJ

Erick dos Santos Silva - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ

Eugênia de Paula Cordeiro – Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco, Recife, PE

Felipe Araújo Paes Barbosa - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES), campus Montanha, ES

Fernanda Barros Santos – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ

Fernanda Wanderer – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS

Fernando Rodrigues Peixoto Quaresma - Universidade Federal do Tocantins, Palmas, TO

Revista Educar Mais

Parecerista Volume 5 - 2021

Fernando Treptow Brod – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Franciane Maria Araldi - Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, SC

Francielli Moro - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS

Gabriel Augusto Cação Quinato - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Paraná, Goioerê, PR

Gabriel de Oliveira Soares – Universidade Franciscana, Santa Maria, RS

Giandra Anceski Bataglion - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS

Graziela Ferreira de Souza – Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, RS

Hector Renan da Silveira Calixto - Universidade Federal do Oeste do Pará, Santarém, PA

Inge Suhr - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Catarinense, Blumenau, SC

Iolete Ribeiro da Silva - Universidade Federal do Amazonas, Manaus, AM

Jeane Cristina Gomes Rotta - Universidade de Brasília, Planaltina, DF

Jerônimo Sartori - Universidade Federal da Fronteira Sul, Erechim, RS

João Carlos Pereira de Moraes - Universidade Federal do Pampa, Jaguarão, RS

João Ladislau Barbará Lopes - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Jonas Rodrigo Gonçalves – Faculdade Processus, Brasília, DF

Josiane de Souza - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Santana do Livramento, RS

Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS

Revista Educar Mais

Parecerista Volume 5 - 2021

Juliana Brandão Machado - Universidade Federal do Pampa, Jaguarão, RS

Juliana Nogueira Pontes Nobre - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina, MG

Laura Menezes Eskasinki Dummer - Prefeitura Municipal de Bagé, Bagé, RS

Leonice Chaves Vieira - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Lucas de Sousa Ribeiro – Prefeitura Municipal de Fortaleza, Fortaleza, CE

Luciano Moura de Mello - Colégio Militar de Santa Maria, Santa Maria, RS

Luís Felipe Pissaia - Universidade do Vale do Taquari, Lajeado, RS

Luiz Marcelo Darroz – Universidade de Passo Fundo – Passo Fundo, RS

Manoel José Porto Júnior - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Mara Elisângela Jappe Goi - Universidade Federal do Pampa, Caçapava do Sul, RS

Marcelle Wottrich - Universidade Estadual de Roraima, Boa Vista, RR

Marcelo Alberto Elias - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Umuarama, PR

Márcia Helena Sauaia Guimarães Rostas – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Marco Torres – Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, MG

Marcus Eduardo Maciel Ribeiro – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Novo Hamburgo, RS

Mariangela Kraemer Lenz Ziede - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS

Marilandes Mol Ribeiro de Melo - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense, Camboriú, SC

Revista Educar Mais

Parecerista Volume 5 - 2021

Michell Pedruzzi Mendes Araújo - Universidade Federal de Goiás, Goiania, GO

Malcus Cassiano Kuhn - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Lajeado, RS

Milagros Elena Rodríguez - Universidad de Oriente, Cumana, Sucre, VE

Nájela Tavares Ujii - Universidade Estadual do Paraná, União da Vitória, PR

Neslei Noguez Nogueira - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Onorato Jonas Fagherazzi - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologias do Rio Grande do Sul, Bento Gonçalves, RS

Paulo Brazão - Universidade da Madeira, PT

Paulo César de Resende Andrade - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Teófilo Otoni, MG

Patrícia Zanon Peripolli - Universidade Franciscana, Santa Maria, RS

Paulo Fossatti - Universidade La Salle, Canoas, RS

Paulo Meireles Barguil - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, CE

Paulo Sérgio de Sena - Centro Universitário Teresa D'Ávila, Lorena, SP

Pedro Dorneles - Universidade Federal do Pampa, Bagé, RS

Pierre André Garcia Pires - Universidade Federal do Acre, Rio Branco, AC

Priscila Juliana da Silva - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Florianópolis, SC

Rafael Fonseca de Castro - Universidade Federal de Rondônia, Porto Velho, RO

Rafael Marques Gonçalves - Universidade Federal do Acre, Rio Branco, AC

Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Regiana Blank Wille – Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, RS

Revista Educar Mais

Parecerista Volume 5 - 2021

Renan Antônio da Silva – Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE

Renata Cristina Lopes Andrade - Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, RS

Renata Cunha - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí e Universidade Estadual do Piauí, Teresina, PI

Rita Masaro - Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT

Rosângela de Fátima Cavalcante França - Universidade Federal de Rondônia, Porto Velho, RO

Rosenildo da Costa Pereira - Universidade Federal do Pará, Belém, PA

Rúbia Emmel - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Santa Rosa. RS

Ruth Pavan - Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, MS

Sandra Aparecida dos Santos – Universidade para Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí, Itajaí, SC

Sandra Vaiteka - Colégio São Luís, São Paulo, SP

Sirlei Lauxen - Universidade de Cruz Alta, Cruz Alta, RS

Solange Franci Raimundo Yaegashi - Universidade Estadual de Maringá, Maringá, PR

Tiago Maretti Gonçalves - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP

Valesca Valesca Brasil Irala - Universidade Federal do Pampa, Bagé, RS

Valmir Heckler - Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, RS

Vanderleia de Lourdes Rodrigues Lopes de Oliveira - Universidade Federal de Rondônia, Porto Velho, RO

Vanessa Faria de Souza - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Ibirubá, RS

Verlani Timm Hinz - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Revista Educar Mais

Parecerista Volume 5 - 2021

Veronice Camargo da Silva - Universidade Estadual do Rio grande do Sul, Porto Alegre, RS

Vinicius Carvalho Beck - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Waldemar Borges de Oliveira Júnior – Universidade Federal do Pará, Belém, PA

William Machado da Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, RS

Yessy Villavicencio Simón - Universidade Federal de Tocantins, Palmas, TO