



Gestão Escolar e os Desafios da Educação Contemporânea

School Management and the Challenges of Contemporary Education

Anubis Graciela de Moraes Rossetto¹

 <https://orcid.org/0000-0001-8657-2816>

Willian Guimaraes²

 <https://orcid.org/0000-0003-1072-0290>

Maria Carolina Fortes³

 <https://orcid.org/0000-0002-2267-7608>

A *Revista Ação e Reflexão* tem a satisfação de apresentar uma nova edição dedicada a um tema de grande relevância para o cenário educacional brasileiro: a Gestão da Educação Básica. A escola, por sua própria natureza, é um espaço de transformação e, para que essa transformação se concretize, o papel do gestor escolar é decisivo. Muito além de uma figura administrativa, o gestor é o líder pedagógico que articula pessoas, recursos e políticas públicas para construir um ambiente de aprendizagem mais eficaz, democrático e inclusivo.

Esta edição reúne artigos que exploram o caráter multifacetado da gestão escolar, evidenciando como a liderança do gestor é essencial para enfrentar os desafios da educação no século XXI. Entre os trabalhos publicados, três grandes eixos de reflexão se destacam.

O primeiro eixo aborda a gestão escolar como pilar da educação inclusiva. Nesse contexto, a escola deve ser compreendida como um espaço onde as diferenças são reconhecidas e valorizadas, e a inclusão se afirma como um movimento educacional, social e político. Compete aos gestores garantir a implementação de políticas institucionais que promovam a equidade e o respeito à diversidade, atuando em diálogo com toda a comunidade escolar. Cabe-lhes também liderar ações que assegurem a efetivação das políticas de diversidade sexual e de gênero, enfrentando o preconceito e a discriminação ainda presentes nos espaços educativos.

O segundo eixo traz reflexões sobre o papel do gestor diante das inovações propostas pela Política Nacional de Educação Digital (PNED), instituída pela Lei nº 14.533/2023. Nesse cenário, o gestor escolar assume o papel de principal articulador na implementação da educação digital, liderando o

¹ Editora Chefe da Revista Ação e Reflexão - anubisrossetto@ifsul.edu.br

² Editor-chefe Adjunto Revista Ação e Reflexão - willianguimaraes@ifsul.edu.br

³ Editora da Seção Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas



processo de integração das tecnologias ao currículo e às práticas pedagógicas. Essa atuação envolve o fomento de competências como o pensamento computacional e o letramento midiático. No entanto, a PNED impõe desafios, desde a carência de infraestrutura até a necessidade de formação docente, e exige do gestor criatividade e liderança para buscar soluções que tornem a transformação digital uma realidade em sua escola.

O terceiro eixo, intitulado Gestão e Organização do Ensino, discute de que forma a gestão escolar pode influenciar os processos pedagógicos, ultrapassando os limites da estrutura tradicional baseada na seriação. O artigo 23 da LDB nº 9.394/1996 oferece alternativas de organização, como os ciclos de aprendizagem, que permitem um ensino mais flexível e adequado ao ritmo de cada estudante. Nessa perspectiva, o gestor é chamado a romper com modelos ultrapassados, promovendo práticas inovadoras que valorizem o desenvolvimento integral e o protagonismo dos alunos. Ao fomentar a flexibilidade e a inovação, a gestão escolar contribui para que a escola se consolide como um espaço acolhedor, democrático e alinhado às demandas educacionais contemporâneas.

Em síntese, os artigos desta edição reforçam a ideia de que a gestão escolar é uma função estratégica e transformadora. Mais do que administrar, o gestor exerce uma liderança que media políticas públicas, inovações tecnológicas e demandas sociais, garantindo que a escola se mantenha viva, relevante e comprometida com a formação para a diversidade, a justiça e o respeito mútuo.

Acreditamos que este conjunto de reflexões e experiências possa inspirar gestores, professores e demais profissionais da educação a construir, de forma colaborativa, um futuro educacional mais justo, humano e equitativo.

Agradecemos a todos os autores, revisores e leitores que contribuem e confiam na Revista Ação e Reflexão como espaço de diálogo, partilha e produção de saberes. Que as discussões aqui apresentadas fomentem novas pesquisas e ações contínuas para fortalecer o campo da gestão educacional.