



EDITORIAL

Ação e Reflexão: Um Portal para o Desenvolvimento da Pesquisa e Popularização da Ciência no BrasilVinicius Martins¹ <https://orcid.org/0000-0002-0301-2723>

Em um mundo em constante transformação, impulsionado pelo ritmo acelerado das descobertas científicas e tecnológicas, torna-se cada vez mais crucial a busca por ferramentas que facilitem o acesso ao conhecimento e a compreensão de sua relevância para a sociedade. Nesse contexto, a revista *Ação e Reflexão* se destaca como um novo portal fundamental para o desenvolvimento da pesquisa e a popularização da ciência, conectando pesquisadores, educadores e a comunidade em geral em um diálogo profícuo e enriquecedor.

O Surgimento de uma revista científica, como a "**Ação e Reflexão**" para a Ciência e Tecnologia, é de suma importância tanto para o cenário nacional quanto internacional, especialmente no contexto da popularização da ciência. Essas publicações desempenham um papel fundamental na disseminação do conhecimento científico, na troca de informações e na promoção do debate acadêmico em diversas áreas do saber.

Primeiramente, uma revista científica oferece um espaço privilegiado para a divulgação de pesquisas e descobertas científicas, permitindo que novos conhecimentos sejam compartilhados com a comunidade acadêmica e o público em geral. Isso contribui diretamente para o avanço do conhecimento científico e tecnológico, incentivando a produção de novas pesquisas e a busca por soluções inovadoras para os desafios contemporâneos.

Além disso, a existência de uma revista científica dedicada à ciência e tecnologia nacional e internacional proporciona uma plataforma para a discussão de questões relevantes e emergentes no campo da ciência e da tecnologia. Isso inclui não apenas aspectos técnicos e teóricos, mas também considerações éticas, sociais, econômicas e ambientais relacionadas ao avanço científico e tecnológico.

No contexto da popularização da ciência, a revista desempenha um papel crucial ao tornar o conhecimento científico acessível e compreensível para um público mais amplo, pois, é uma revista totalmente gratuita para o autor que publica o artigo ou para quem lê. Ao apresentar pesquisas de forma clara e objetiva, utilizando uma linguagem técnica acessível e experimentação prática, a revista contribui para a democratização do conhecimento científico e para o estímulo ao interesse

¹ Pró-reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul)
viniciusmartins@ifsul.edu.br



pela ciência e pela tecnologia em diferentes camadas da sociedade, promovendo uma visão mais abrangente e globalizada da ciência e da tecnologia.

O ressurgimento de uma revista científica como a "**Ação e Reflexão**" é de grande relevância para a comunidade científica e para a sociedade como um todo, contribuindo para a promoção da ciência, o avanço do conhecimento e o desenvolvimento sustentável.

A revista **Ação e Reflexão** atua como um catalisador para o desenvolvimento da pesquisa científica, oferecendo um espaço de publicação rigoroso e qualificado para pesquisadores de diversas áreas do conhecimento. Ao publicar artigos que apresentam resultados inovadores e metodologias robustas, a revista contribui para o avanço do conhecimento científico e para a construção de uma sociedade mais informada e preparada para os desafios do futuro.

Os artigos apresentados neste editorial, que abordam temáticas como a experiência na Educação Infantil, as Altas Habilidades/Superdotação e a inclusão de pessoas com necessidades especiais, demonstram a abrangência e a relevância da Ação e Reflexão para o desenvolvimento da pesquisa e a popularização da ciência.

O artigo "A experiência como abertura para a aprendizagem na Educação Infantil: Reflexões a partir da voz das professoras" contribui para a compreensão da experiência como um conceito central na Base Nacional Curricular Comum (BNCC) para a Educação Infantil. Através da análise das vozes de professoras da área, o artigo destaca a importância de fomentar experiências significativas para as crianças, promovendo o aprendizado pela via do encontro e da singularidade.

O artigo "Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) e gênero: Uma análise crítica dos mitos e estereótipos que impedem a identificação de meninas superdotadas" traz à tona um debate crucial sobre a sub-representação de meninas com Altas Habilidades/Superdotação no contexto escolar. O artigo desmistifica mitos e estereótipos de gênero que contribuem para essa invisibilidade, defendendo a necessidade de formação e reflexão dos profissionais envolvidos na identificação de pessoas com AH/SD.

O artigo "Cine IFSul: Um espaço para sensibilizar, conhecer e superar" apresenta o relato de um projeto que utiliza o cinema como ferramenta para promover a inclusão social e educacional de pessoas com necessidades educacionais específicas. O projeto demonstra o potencial do cinema para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre questões relacionadas à deficiência e promover a aceitação da singularidade de cada indivíduo.

O artigo "Intervención psicopedagógica para que el aprendizaje se ponga en juego" analisa a implementação de intervenções psicopedagógicas centradas no uso do jogo para promover o aprendizado. O estudo se desenvolve no contexto educacional da Patagônia Argentina, destacando a abordagem crítica e situada que utiliza o jogo como ferramenta para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Enfatiza a importância de combinar teoria e prática na formação de profissionais, respeitando a subjetividade e a diversidade dos alunos.

O artigo "A construção de representações por meio da leitura extensiva em um curso de formação de professores em língua inglesa", analisa como a leitura extensiva pode aprimorar a fluência e compreensão em inglês em professores. Utilizando "A Pérola" de John Steinbeck e teorias de Judith Langer, demonstra-se que esta abordagem pedagógica desenvolve raciocínio literário crítico e forma leitores conscientes, sendo essencial para educadores que buscam cultivar habilidades analíticas profundas e críticas em suas práticas docentes.



A revista **Ação e Reflexão** se configura como um instrumento fundamental para o desenvolvimento da pesquisa e a popularização da ciência, conectando o conhecimento científico à sociedade de forma acessível e significativa. Ao publicar artigos de alta qualidade e promover o diálogo entre diferentes públicos, a revista contribui para a construção de uma sociedade mais justa, equitativa e informada.

Convidamos você a se juntar a nós nessa jornada! Leia os artigos publicados na revista **Ação e Reflexão**, participe e contribua para a construção de um futuro mais promissor para a ciência e para a sociedade enviando seus artigos científicos.